

	<b>Fecha</b>	26 de mayo 2026	<b>Hora Inicio</b>	10: 00 am	<b>Hora Final.</b>	12:20 pm	<b>Lugar</b>	Oficina orientación
<b>Asistentes</b>	Sandra Gómez Directora de Grupo, Lady Hernández Orientadora Ciclo I, Martha Puentes Docente de Apoyo, Johana Cañón, Alexander luna. María Alejandra contreras, Daniela Bohórquez oficina convivencia Escolar, Oscar Riaño Coordinador							
	<b>Elaborado por</b>	Lady viviana Hernández						

#### MESA TECNICA

ESTUDIANTE: Dilan Daza cañón  
DOCUMENTO: 1233918456

En la fecha se citan los acudientes del estudiante **Dilan Adaza Cañón** con el fin de dialogar sobre las situaciones que se han venido presentando de manera recurrente en espacios desestructurados, como el descanso y el salón donde permanece una hora después de la jornada escolar.

Durante la reunión se expone que, en diferentes ocasiones, el estudiante reacciona con golpes, gritos y conductas de exaltación emocional, mostrando dificultad para escuchar indicaciones y regularse una vez entra en episodios de agresividad.

La docente Sandra manifiesta que la situación ha sido compleja de manejar a nivel académico y convivencial. Informa que al estudiante se le realizan procesos de flexibilización dentro del aula, procurando favorecer su participación y desarrollo en clase. Sin embargo, señala que diariamente recibe reportes e información relacionada con situaciones que generan dificultades de convivencia.

De igual manera, se dialoga con los acudientes sobre la importancia de fortalecer el acompañamiento desde el hogar y continuar trabajando de manera articulada entre familia e institución educativa, con el propósito de favorecer el bienestar integral y el adecuado proceso formativo del estudiante.

El coordinador informa que, a nivel académico, el estudiante presentó dificultades durante el primer período. No obstante, en el segundo período se evidencia una mejoría notable en el área de Matemáticas. En las demás áreas continúa presentando dificultades relacionadas con los procesos de lectoescritura, razón por la cual las evaluaciones se realizan de manera oral, teniendo en cuenta que aún no ha consolidado el código lectoescritor.

A nivel convivencial, se indica que las diferentes situaciones presentadas se encuentran registradas en el observador del estudiante. Asimismo, se expresa la preocupación existente frente a la seguridad y bienestar de los demás niños, debido a que el estudiante presenta dificultades para autorregularse en momentos de ira. Se menciona además que la institución ha recibido varias quejas relacionadas con el comportamiento del niño.

Por su parte, los padres manifiestan que, en diferentes ocasiones, otros niños provocan al estudiante y que, en esos momentos, Dilan pierde el control, no mide los límites y agrede sin pensar en las consecuencias de sus actos.

La madre reitera que el niño constantemente pide ayuda y siente que no es escuchado, razón por la cual expresa que no desea regresar a la institución educativa.

La madre manifiesta que, en reiteradas ocasiones, el estudiante ha sido agredido por algunos de sus compañeros. Asimismo, presenta soporte de atención por Psiquiatría con fecha del 21 de mayo de 2026, donde se evidencia formulación de medicamento **Risperidona 1 mg** para suministro en horas de la noche.

De igual manera, informa que el estudiante cuenta con órdenes médicas emitidas desde el mes de marzo para iniciar procesos de Terapia Ocupacional y Fonoaudiología; sin embargo, a la fecha no ha sido posible la asignación de las respectivas citas.

La funcionaria Mara Alejandra contreras manifiesta a la madre que este tipo de trastornos requieren acompañamiento y atención constante por parte del sector salud, mínimo una vez por semana, con el fin de favorecer procesos de regulación emocional, conductual y de aprendizaje. Asimismo, se le explica que una atención esporádica no genera los avances esperados, ya que el estudiante requiere continuidad y seguimiento permanente en sus procesos terapéuticos, atención que actualmente no está recibiendo de manera adecuada.

Se reitera a la madre que, aunque la institución no es un colegio especializado en inclusión, todos los establecimientos educativos deben garantizar procesos educativos inclusivos. Por esta razón, el estudiante permanece en el aula regular; sin embargo, existe un marco normativo que establece la necesidad de implementar ajustes razonables, entendidos como adaptaciones y estrategias pedagógicas que permitan al estudiante acceder al conocimiento de acuerdo con sus necesidades particulares.

En este caso, se explica que debe priorizarse el fortalecimiento y adquisición de habilidades que el estudiante pueda potenciar de acuerdo con sus capacidades. Se señala además que Dilan presenta una condición de origen neuronal que dificulta la adquisición del código lectoescritor.



Asimismo, se informa que varias de las conductas y síntomas evidenciados corresponden a características propias del TDAH, condición que requiere acompañamiento permanente a lo largo de su vida. Por tal motivo, el estudiante necesita herramientas, apoyos y seguimiento constante por parte del sector salud, así como continuidad en los procesos terapéuticos y de intervención especializada.

#### **Compromisos establecidos:**

1. Los padres de familia se comprometen a gestionar la asignación y continuidad de terapias semanales para el estudiante, teniendo en cuenta que este acompañamiento es fundamental para su bienestar integral y proceso formativo. Asimismo, se les orienta para que, en caso de ser necesario, realicen las acciones legales pertinentes, como tutela, con el fin de garantizar la atención en salud requerida en beneficio del niño.
2. Los acudientes se comprometen a suministrar de manera permanente el medicamento formulado, dado que este es indispensable dentro del manejo médico y conductual del estudiante.
3. La profesional de la OCE informa que realizará acompañamiento y orientación a la familia en el proceso de canalización con el sector salud, con el propósito de apoyar la gestión de citas y buscar una posible priorización en la atención, así como el seguimiento frente al suministro del medicamento.
4. La profesional de la OCE se compromete a gestionar la situación con la Directora Local, con el fin de identificar y articular posibles apoyos y estrategias que puedan generarse desde dicha instancia en beneficio del estudiante y su familia, teniendo en cuenta que gran parte de las situaciones convivenciales se presentan en el espacio de ruta escolar, el cual corresponde a una hora adicional posterior a la jornada académica del estudiante.
5. Se acuerda que, para el mes de junio, se suspenderá temporalmente la flexibilización implementada en el horario posterior a la jornada académica. Los padres enviarán cartillas y material de trabajo para que el estudiante desarrolle actividades durante el tiempo de ruta escolar, con el propósito de observar y evaluar las dinámicas y comportamientos que se presentan en este espacio. Este proceso se realizará como periodo de observación comprendido entre el 1 de junio y el 19 de junio de 2026.
6. La OCE y la Dirección de Inclusión realizarán seguimiento continuo a los procesos de salud del estudiante, verificando avances en la atención terapéutica, médica y suministro de medicamentos. Asimismo, efectuarán acompañamiento y seguimiento a las situaciones presentadas en el espacio de ruta escolar durante el periodo de observación establecido.
7. Se sugiere que se deben ajustar los ajustes razonables a nivel de emocionalidad apoyados en la caja de herramientas que la profesional enviara a la institución
8. Se realizara mesa técnica el día 9 de julio de 2026 a las 8 am para realizar seguimiento a los acuerdos.





## Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Asistencia Técnica D.S.D.C.	Área Responsable:	SED DIIP OCE				
Fecha:	26 / Mayo / 2026	Lugar:	Colegio Andrés Bello IED	Hora Inicio:	10:10 am	Hora Final:	12:20 pm

No.	Nombre Completo	Documento de Identidad		Tipo de vinculación <sup>2</sup>	Cargo/Rol	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE/Otro	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
		Tipo <sup>1</sup>	Número							
1	Ala Alejandra Contreras	CC	1136458277	OPS	Profesional	SED DIIP	NC	3162506370	montnerace@educbog.gov.co	Montnerace
2	Martha Isabel Perito R	CC	42158199	Pr	Docente apoyo	IED Andrés Bello	16	3025471932	mpenilete@educbog.gov.co	Martha Perito
3	Daniela Alexandra Bórbora	CC	1000254615	OPS	Profesional	OCE - SED	16	3112541526	dborbora@educbog.gov.co	Daniela Bórbora
4	Oscar Rigoberto Triana	CC	79270961	Prop.	Coordinador	Andrés Bello IED	16	—	oriantr@educbog.gov.co	Oscar Triana
5	Alexander Luna R	CC	79750596		Padre			3002185399	Alexluna196@hotmail.com	Alexander Luna
6	Kerly JOHANNA CARON	CC	101366998		MADRE			3042920593	caron.johanna@gmail.com	Kerly Caron
7	Sandra Milena Gómez	CC	52377516	P	Docente de aula	IED Andrés B	16	3142873068	smgomez21@educbog.gov.co	Sandra Gómez
8	Lady Viviana Hernández	CC	5274937	Vri	Orientador	IED. Andrés B	16	3507394959	lvhernandez@educbog.gov.co	Lady Hernández
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										

Con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley 1581 de 2012 y normas reglamentarias, se comunica que los datos personales suministrados como asistente se utilizarán para soportar evidencia de asistencia a la reunión, sesión, evento o capacitación aquí descrita. Podrá conocer nuestra Política de Tratamiento de los Datos Personales en cualquier momento en la página WEB de la entidad [www.educacionbogota.edu.co/transparencia/politicas](http://www.educacionbogota.edu.co/transparencia/politicas)

## Convenciones:

1. Tipo: CC: Cédula de ciudadanía / TI: Tarjeta de Identidad / CE: Cédula de Extranjería / NIP: Número de Identificación Personal / NUIP: Número Único de Identificación personal / PA: Pasaporte / PPT: Permiso por Protección Temporal / RUMV: Registro Único de Migrantes Venezolanos / Otro.

2. Tipo de vinculación: DC: De carrera/PR: Provisional/PT: Planta Temporal/OPS: Contrato por prestación de servicios/LN: Libre nombramiento y remoción.

Nota: En caso de hacer uso de un formulario para el registro de asistencia de manera virtual, se debe garantizar el contenido de la información registrada en este formato.